

I Congreso Internacional La Sociedad PostCovid

Programa 7 y 8 de julio de 2021

PROGRAMA DEL I CONGRESO INTERNACIONAL LA SOCIEDAD POSTCOVID

Cuándo: miércoles 7 y jueves 8 de julio de 2021.

Dónde: presencial (mañanas) en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla y online (tarde del miércoles 7).

Leyenda de colores:

Sesiones presenciales en el Aula de Grado

Sesiones presenciales en el Aula Master

Sesiones virtuales en directo

Póster

Las sesiones presenciales serán retransmitidas virtualmente a través de un enlace que se enviará próximamente a los conferenciantes y a los oyentes. Las sesiones virtuales que tengan lugar de mañana se retransmitirán en directo ya sea desde el Aula de Grado o desde el Aula Master.

DÍA 7 DE JULIO (MIÉRCOLES)

7 DE JULIO MAÑANA (8.45 – 15.00)

AULA DE GRADO

08.45 – 09.00. INAUGURACIÓN DEL CONGRESO.

09.00 – 10.00. CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN.

Edadismo en tiempos de (POST)COVID: ¿Y ahora qué?

Raquel Medina. Aston University.

10.00 – 11.30. MESA REDONDA. EFECTOS DEL CONFINAMIENTO.

Modera: Juan Francisco Rodríguez Testal. Universidad de Sevilla.

Gabriel González de la Torre Benítez. Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz. International Academy of Astronautics, de la European Low Gravity Research Association.

Sandra Fernández León. Psiquiatra. Psiquiátrico Penitenciario, Sevilla.

José Manuel Fernández Mateos. Psicólogo. Positive Behaviour Support (PBS), BCBA, ACT. St Catherines Association (Irlanda).

Roberto Suárez Canal. Neuropsicólogo. Director de la Residencia Dolores Castañeda de AFA Vitae. San Fernando (Cádiz).

11.30 – 12.00. CAFÉ Y PRESENTACIÓN DE PÓSTER EN EL AULA DE GRADO.

Evaluación del impacto psicológico y las estrategias de afrontamiento de los profesionales sanitarios de SAMU en una misión en El Salvador, durante la crisis de la COVID-19.

María Casado Sánchez. SAMU Sevilla.

María del Mar Benítez Hernández. Universidad de Sevilla.

Maribel Álvarez. SAMU Sevilla.

Duelo complicado y salud mental en la sociedad postcovid.

María Valdés-Díaz. Universidad de Sevilla.

Alejandra Villa Márquez. Universidad de Sevilla.

María Guillot-Valdés. Universidad de Granada.

Covid-19: Impacto diferencial del confinamiento en la salud mental de adultos que se ocupan de la educación en el hogar y de los que no tienen hijos en casa.

Esther Cuadrado. Universidad de Córdoba.

Carmen Tabernero. Universidad de Salamanca.

Alicia Arenas. Universidad de Sevilla.

Manuel Moyano Pacheco. Universidad de Córdoba.

Impacto psicológico de la covid en atención primaria: estrategias de afrontamiento en estrés y depresión.

María del Mar Benítez Hernández. Universidad de Sevilla.

Ana Rebollo Brazo. Universidad de Sevilla.

María Valdés-Díaz. Universidad de Sevilla.

Dolores Plaza Quesada. Universidad de Sevilla y Atención Primaria Sevilla.

María Sheila Velo Ramírez. Universidad de Sevilla.

Cristóbal Gomez Rodriguez. Universidad de Sevilla.

El TOC tras el COVID: nuevos horizontes.

Carlos Fernández Rubio. Universidad de Sevilla.

12.00 – 13.30. MESA REDONDA. LA SALUD INFANTO-JUVENIL EN JUEGO.

Modera: Juan Francisco Rodríguez Testal. Universidad de Sevilla.

María Molina Pelegrín. Psicóloga General Sanitaria. Centro de Atención Infantil Temprana. Chiclana (Cádiz).

Carmen de Manuel Vicente. Psicóloga clínica. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Cádiz.

Gloria Bellido-Zanin. Psicóloga clínica. GRUP CHM Salut Mental, Barcelona.

Miguel Garrido Fernández. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Sevilla.

13.30 – 15.00. MESA REDONDA. LA SALUD MENTAL EN ADULTOS Y LA PANDEMIA COVID-19.

Modera: Juan Francisco Rodríguez Testal. Universidad de Sevilla.

Antonio José Vázquez Morejón. Psicólogo Clínico. Servicio Andaluz de Salud y Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Sevilla.

Juan Diego Ramos-Pichardo. Director del Departamento de Enfermería en Universidad de Huelva.

María Zurita Carrasco. Psiquiatra. Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental. Hospital Universitario de Puerto Real (Cádiz).

Rafael Pablos Vida. Psicólogo. Capitán Psicólogo del Cuerpo Militar de Sanidad. Ministerio de Defensa.

AULA MASTER

10.00 – 11.30. SESIÓN DE COMUNICACIONES PRESENCIALES.

Modera: María Pilar Rodríguez Pérez. Universidad de Deusto.

Covid y feminismo: la celebración del 8M como expresión de la reacción antifeminista.

María Jesús Pando Canteli. Universidad de Deusto.

María Pilar Rodríguez Pérez. Universidad de Deusto.

Edadismo y pandemia en la radio generalista española.

Virginia Guarinos Galán. Universidad de Sevilla.

Daniel Martín Pena. Universidad de Extremadura.

Chatear entre colegas de clase antes y durante la pandemia: de lo opcional a lo necesario.

Elixabete Pérez Gaztelu. Universidad de Deusto.

Música pandémica: el relato de la covid-19 a través de las canciones (el caso vasco).

Marina Landa González. Universidad de Deusto.

Leyre Arrieta Alberdi. Universidad de Deusto.

11.30 – 12.00. CAFÉ Y PRESENTACIÓN DE PÓSTER EN EL AULA DE GRADO.

12.00 – 12.30. CONFERENCIA.

Presentación de la Asociación Científica para la Evaluación y la Mediación de los Valores Humanos (AEVA).

Ángel Rodríguez Bravo. AEVA.

12.30 – 13.00. CONFERENCIA.

Confinamiento, publicidad y valores: ¿Cuáles fueron los valores elegidos por las marcas para publicitarse durante el "gran confinamiento"?

Ángel Rodríguez Bravo. AEVA.

7 DE JULIO TARDE (16.00 – 19.30) SOLO ONLINE.

16.00 – 17.30. SESIÓN DE COMUNICACIONES ONLINE.

Modera: Marina Landa González. Universidad de Deusto.

Las plataformas virtuales de running, nuevas modalidades de participación y nuevos participantes.

Alazne Mujika Alberdi. Universidad de Deusto.

Iñaki García Arrizabalaga. Universidad de Deusto.

Juan José Gibaja Martins. Universidad de Deusto.

Las actividades presenciales y virtuales realizadas por los geoparques españoles tras el confinamiento: la Semana Europea de los Geoparques.

Miriam López Fernández. Universidad de Burgos.

Valores bajo presión: un estudio sobre el cambio de valores ante la crisis de covid-19 en España.

Edurne Bartolomé Peral. Universidad de Deusto.

Búsqueda de empleo tras la pantalla: adaptación de empresas y trabajadores a un nuevo modelo de gestión en el reclutamiento de personas.

Noemí Saiz Salas. Universidad de Deusto.

17.30 – 18.00. CONFERENCIA.

From available to actionable data: An exploration of expert and reusers views of open data.

Miren Gutiérrez Almazor. Universidad de Deusto.

Marina Landa González. Universidad de Deusto.

18.00 – 19.30. ROUND TABLE, IN ENGLISH. DEBATES ON POSTCOVID SOCIETY.

Moderator: Miren Gutiérrez Almazor. Universidad de Deusto.

Post-Covid Society: Even When the Pandemic Ends, Metadata is here to Stay...

Mark Juszczak. St. John's University.

Company Ethos and Policy Vacuums in Post-Covid Society: the Pitfalls of MetaData

Edrex Fontanilla. St. John's University.

Metadata is Political: Journalism, Information Governance and Propaganda

Elisabeth Fondren. St. John's University.

Explore statistical metadata/process data component and how it can provide assistance for longitudinal studies and sampling techniques affected by the Covid-19 pandemic

Nancy DiTunariello. St. John's University.

Covid-19 and Conspiracy Theories.

Tiffany Mhor. St. John's University.

PostCovid Society: Metadata and Surveillance Society

Basilio G. Monteiro. St. John's University.

DÍA 8 DE JULIO (JUEVES)

AULA DE GRADO

09.00 – 10.30. MESA REDONDA. VARIABLES MODERADORAS PARA UNA PANDEMIA.

Modera: Juan Francisco Rodríguez Testal. Universidad de Sevilla.

José Manuel García Montes. Departamento Psicología: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Almería.

Nikolett Eisenbeck. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Sevilla.

David F. Carreño. Departamento Psicología: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Almería.

Eulalio Juan Valmisa Gómez de Lara. Profesor asociado en Universidad de Cadiz. Director UGC Salud Mental en Hospital Universitario Puerto Real (SAS).

10.30 – 12.00. SESIÓN DE COMUNICACIONES PRESENCIALES Y ONLINE.

Modera: Juan Francisco Rodríguez Testal. Universidad de Sevilla.

(Comunicaciones presenciales)

El impacto neuropsicológico tras sufrir la COVID: Algunas preguntas y respuestas.

Manuel Vázquez Marrufo. Universidad de Sevilla.

La pandemia y el trastorno mental grave. Una mirada crítica desde la unidad de hospitalización de salud mental.

María Zurita Carrasco. UGC Salud Mental, HU Puerto Real. Universidad de Cádiz.

(Comunicaciones online)

Evolución de los niveles de calidad de vida y actividad física de pacientes con enfermedad renal crónica avanzada en hemodiálisis durante la pandemia de covid-19.

Alicia García Testal. Hospital de Manises.

Francisco José Martínez Olmos. Universidad Cardenal Herrera-CEU.

Edgar Guillem Giménez. Hospital de Manises.

Ariadna Ródenas Pascual. Universidad Cardenal Herrera-CEU.

Jocelyne Piñón-Ruiz. Universidad Cardenal Herrera-CEU.

Vicente Benavent Caballer. Universidad Cardenal Herrera-CEU.

Noemí Valtueña Gimeno. Universidad Cardenal Herrera-CEU.

Rafael García Maset. Hospital de Manises.

Verónica Vercher Narbona. Hospital de Manises.

Eva Segura Ortí. Universidad Cardenal Herrera-CEU.

Haciendo frente a la covid-19: Análisis temático de cartas de resistencia.

Jesús García Martínez. Universidad de Sevilla.

12.00 – 12.30. CAFÉ EN EL AULA DE GRADO.

12.30 – 13.30. CONFERENCIA DE CLAUSURA.

La fatiga en la sociedad pre y postpandémica.

Juan Francisco Rodríguez Testal. Universidad de Sevilla.

AULA MASTER

09.00 – 10.30. SESIÓN DE COMUNICACIONES ONLINE.

Modera: María Pilar Rodríguez Pérez. Universidad de Deusto.

El impacto de la pandemia por Covid-19 en los valores de la sociedad vasca.

María Jesús Monteagudo Sánchez. Universidad de Deusto.

Roberto San Salvador del Valle Doistua. Universidad de Deusto.

Fernando Villatoro. Universidad de Deusto.

Reimaginar la misión del museo en la “nueva normalidad”.

Dolores Ramón Martínez. Universidad de Deusto.

Fernando Bayón Martín. Universidad de Deusto.

Jaime Cuenca Amigo. Universidad de Deusto.

La gestión de públicos en tiempos de pospandemia. El caso del Museo de Bellas Artes de Bilbao.

Íñigo Ayala Aizpuru. Universidad de Deusto.

Macarena Cuenca Amigo. Universidad de Deusto.

Jaime Cuenca Amigo. Universidad de Deusto.

El ocio de las niñas y los niños de los asentamientos informales en tiempos de pandemia.

Andrea Díaz Hernández. Universidad de Deusto.

Idurre Lazcano Quintana. Universidad de Deusto.

Joseba Doistua Nebrada. Universidad de Deusto.

10.30 – 11.15. SESIÓN DE COMUNICACIONES PRESENCIALES.

Modera: María Jesús Pando Canteli. Universidad de Deusto.

Análisis de las emociones que generan las instituciones públicas y su efecto en el comportamiento de la ciudadanía en la Comunidad Autónoma Vasca.

Xabier Barandiaran Irastorza. Universidad de Deusto.

Miren Gutiérrez Almazor. Universidad de Deusto.

Crianza en la era digital: Adaptación del Programa de Formación y Apoyo Familiar para su desarrollo en espacios de enseñanza-aprendizaje sincrónicos y virtuales.

Rocío Castro Rosales. Universidad de Sevilla.

Lucía Jiménez García. Universidad de Sevilla.

#loRestoACasa: changes in lifestyles and family relationships during the first lockdown in Italy.

Paola Panarese. Università di Roma.

12.00 – 12.30. CAFÉ EN EL AULA DE GRADO.

VIRTUAL EN DIFERIDO

Lista de reproducción en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=52uDIRO1dlk&list=PLq9PXglyAR4Qc9bZf84SknUjVTXu8UnZ4>

Sport for Development and Peace before and during the COVID-19 pandemic: Internet search data in monitoring and explaining issue salience.

Volha Herasimovich. Universidad de Deusto.

Aurkene Alzua-Sorzabal. Universidad de Deusto, Universidad Antonio de Nebrija.

Los datos de la COVID-19 en la prensa y la ansiedad matemática: un círculo vicioso.

Miren Berasategi Zeberio. Universidad de Deusto.

Periodismo y crisis en Chile: análisis deontológico a la cobertura de medios digitales masivos frente al Covid-19 y el “Estallido Social”.

Fernando Gutiérrez Atala. Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Francisca Pacheco. Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Aprendizaje a lo Largo de la Vida como experiencia de ocio de las personas mayores en tiempos de COVID.

Aurora Madariaga Ortuzar. Universidad de Deusto.

Yolanda Lázaro Fernández. Universidad de Deusto.

La emergencia climática desde mundo educativo.

Laia Palos Rey. Blanquerna - Universidad Ramón Llull.

Desarrollo de “emocionÚCAte”: una aplicación mHealth para la intervención transdiagnóstica en los trastornos de ansiedad.

Laura Magallanes Rivero. Universidad de Cádiz.

Construcción y validación de una escala breve de fatiga pandémica en el contexto de la pandemia del Coronavirus-19.

Esther Cuadrado. Universidad de Córdoba.

Alicia Arenas. Universidad de Sevilla.

Miguel Ángel Maldonado. Universidad de Córdoba.

Carmen Tabernero. Universidad de Salamanca.

Bárbara Luque. Universidad de Córdoba.

Rosario Castillo-Mayén. Universidad de Córdoba.

Aportación de los rituales sociales a la Salud Mental en los procesos de duelo, importancia en el desarrollo del ser humano y consecuencias generadas por el COVID-19.

Ana María Báez Rodríguez. Hospital Punta Europa de Algeciras.

Paula Ales López. Hospital Punta Europa de Algeciras.

Importancia de la aportación de los rituales sociales a la Salud Mental en los procesos de socialización en la adolescencia y consecuencias generadas por el COVID-19.

Paula Ales López. Hospital Punta Europa de Algeciras.

Ana María Báez Rodríguez. Hospital Punta Europa de Algeciras.

Consecuencias de la covid-19 en el ámbito penal y penitenciario.

Ángela Lobo Sánchez. Universidad de Sevilla.

Distanciamiento social y nuevas formas de comunicarnos. Un análisis de los relatos de pandemia en adultos mayores.

Fernanda Tusa Jumbo. Universidad Técnica de Machala.

COVID-19: el cambio a la tele-enseñanza y la importancia de alfabetizar digitalmente a padres de familia de Educación Básica Elemental.

Fernanda Tusa Jumbo. Universidad Técnica de Machala.

Los medios de comunicación en la sociedad postcovid: análisis de la cobertura informativa durante la pandemia.

Nereida Cea Esteruelas. Universidad de Málaga.

Evolución del screening del perfil psicológico durante la pandemia: un estudio piloto interfase.

Sara González de la Torre Muñoz. Universidad de Cádiz.

Miguel Ángel Ramallo. Universidad de Cádiz.

Manuel Antonio García-Sedeño. Universidad de Cádiz.

Gabriel G. de la Torre. Universidad de Cádiz.

Un museo de artistas victorianas en el norte de África: proyecto cultural para educar en igualdad en tiempos de pandemia.

María Cristina Hernández González. IES Miguel Fernández-Ministerio de Educación y Formación Profesional.